



CONSEIL SCOLAIRE DE DISTRICT DES ÉCOLES CATHOLIQUES DU SUD-OUEST

COMMUNIQUÉ

Pour diffusion immédiate

Siège social

7515, promenade Forest Glade
Windsor (Ontario)
N8T 3P5
Téléphone : (888) 768-2219
(519) 948-9227
Télécopieur : (519) 948-1091

Bureau satellite de Chatham/Kent

14, rue Notre Dame
C. P. 70
Pain Court (Ontario)
N0P 1Z0
Téléphone : (877) 250-4877
(519) 355-1304
Télécopieur : (519) 354-8337

Bureau satellite de London

920, rue Huron
London (Ontario)
N5Y 4K4
Téléphone : (800) 407-2338
(519) 673-1035
Télécopieur : (519) 673-1924

901, promenade Les Rapides Sarnia (Ontario)

N7S 6K2
Téléphone : (800) 407-2338
(519) 673-1035
Télécopieur : (519) 673-1924



85 % des élèves du Conseil scolaire de district des écoles catholiques du Sud-Ouest ont réussi le Test provincial de compétences linguistiques de 2010

Windsor, le 15 juin 2010 – L'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) a publié les résultats du Test provincial de compétences linguistiques (TPCL) que les élèves de l'Ontario ont écrit le 8 avril 2010. Trois cent dix-neuf (319) élèves du **Conseil scolaire de district des écoles catholiques du Sud-Ouest** ont participé pleinement au test cette année et 85 % ont satisfait à la norme en lecture et en écriture. Ce résultat correspond à une augmentation de 5 % du taux de réussite de l'an dernier (80%).

Le TPCL évalue si les élèves ont atteint la norme minimale en littératie dans toutes les matières, jusqu'à la 9^e année, selon les attentes et les contenus d'apprentissage prescrits dans *Le curriculum de l'Ontario*. Cela veut dire que les élèves doivent être capables de lire et de comprendre les idées et les renseignements dans une variété de textes la plupart du temps. Ils doivent aussi communiquer des idées et des renseignements en écrivant clairement sans erreurs de distraction dans la ponctuation, l'orthographe, la grammaire et la structure, la plupart du temps.

Robert Couture, président du CSDÉCSO, a tenu à « féliciter le personnel et les élèves pour leurs efforts soutenus dans l'utilisation du français comme outil de communication et d'apprentissage ».

Les élèves de toutes les écoles financées par les derniers publics, incluant les sept écoles secondaires du **Conseil scolaire de district des écoles catholiques du Sud-Ouest**, ont écrit le test cette année. La réussite de l'épreuve est l'une des 32 conditions que les élèves doivent remplir pour obtenir le diplôme d'études secondaires de l'Ontario.

À l'échelle de la province, des 5 769 élèves qui étaient admissibles à faire le test pour la première fois, 93 % ont effectivement fait le test ; les autres étaient absents ou avaient bénéficié d'un report. Au CSDÉCSO, 91% des 352 élèves qui étaient admissibles à faire le test pour la première fois l'ont effectivement complété.

Janine Griffore, directrice générale du CSDÉCSO, s'est dit très heureuse des résultats obtenus et a pour sa part souligné, que l'alignement du français, des interventions ciblées et le travail en équipe de toutes les intervenantes et de tous les intervenants avaient contribué au succès remporté par les élèves.

Le progrès de ces élèves depuis la 6^e année démontre que l'attention soutenue et les interventions ciblées dont ont bénéficié les élèves qui n'avaient pas atteint la norme provinciale lorsqu'ils étaient en 6^e année ont produit des résultats positifs pour un bon nombre d'entre eux. En fait, 63% des élèves ont atteint la norme provinciale en lecture et 72 % des élèves ont atteint la norme provinciale en écriture lorsqu'ils étaient en 6^e année. Cependant, 85 % ont réussi le TPCL à leur première tentative. Mme Griffore, directrice générale, réitère qu'il est primordial de poursuivre le pistage des élèves, de tracer le profil de chaque élève, d'établir des objectifs SMART pour l'amélioration et d'élaborer des interventions ciblées tout au long de leur scolarité afin de pouvoir leur apporter l'aide dont ils ont besoin.

Des renseignements sur les résultats de cette année peuvent être obtenus en consultant le site Web du Conseil scolaire de district des écoles catholiques du Sud-Ouest, www.csdecso.on.ca, ou celui de l'OQRE, au www.oqre.on.ca.

Le personnel enseignant des écoles du CSDÉCSO a eu l'occasion de participer à une séance de formation ou de bénéficier d'accompagnement afin de se familiariser aux éléments essentiels ainsi qu'à la notation du test. En plus, la conseillère pédagogique et les enseignantes et les enseignants responsables ont élaboré et utiliser des ressources, telles des signets, une boîte à outils, des types de questions, des aides mémoires pour faciliter la préparation au TPCL.

Des investissements continus dans le perfectionnement professionnel, les ressources, les bibliothèques et les salles de classe font partie intégrante de la stratégie d'amélioration adoptée par le Conseil.

Divers mécanismes de soutien sont offerts aux élèves qui ne réussissent pas le TPCL, dont l'occasion de reprendre le test, de participer aux programmes ciblés de soutien additionnel et de suivre le cours de compétences linguistiques des écoles secondaires de l'Ontario (CCLÉSO). Les résultats du test de l'OQRE aident les écoles à cerner les domaines devant faire l'objet d'une attention particulière pour améliorer le rendement des élèves. Ils servent aussi de base aux conseils scolaires, aux élèves et au personnel enseignant pour discuter des moyens de favoriser la numératie et la littératie.

- 30 -

Renseignements :

Janine Griffore, directrice générale
(519) 948-9227 / 1-888-768-2219, poste 239

Robert Couture, président du Conseil
(519) 948-9227 / 1-888-768-2219, poste 239