



## ACCUEILLIR, ACCOMPAGNER ET AIMER

E.S. Monseigneur-Bruyère

local 139, 8h

Ordre du jour – le 1 septembre 2011

**ACCUEILLIR** : Méditation individuelle suivi d'un geste d'appartenance

Prière : Prière de Boniface

- ❖ Valoriser l'importance de l'accueil avec les élèves, le personnel et les parents (protocole d'accueil )
- ❖ Discuter des attentes quant à la gestion et la discipline (code de vie, agenda scolaire, transition, etc)
- ❖ Revoir les priorités de l'année 2011-2012 et établir avec l'équipe-école des cibles, des objectifs SMART (voir annexe 1)
- ❖ Analyser les profils de classe et déterminer les besoins et les interventions nécessaires afin de faire progresser chaque élève dans un environnement stimulant (revoir le travail entamé lors du 29 juin et identifier les prochaines étapes)
- ❖ Revoir les politiques les procédures de devoirs et de l'évaluation (P. et PA 8.002 et 8.005)

### ACCOMPAGNER

- ❖ Analyser les résultats de l'OQRE en fonction des objectifs (réduire les écarts et amélioration du rendement)
- ❖ Assurer des interventions différenciées et ciblées afin de répondre au profil de votre clientèle
- ❖ Réviser le plan d'amélioration et le profil (stratégies de Hattie)
- ❖ Établir ensemble comment se fera le monitoring des priorités établies (preuves d'apprentissage) (voir annexe 1)
- ❖ Continuer la mise en œuvre des composantes de la politique **Faire croître le succès 2010** (voir annexe 2 – carrousels –sondage FCLS)

### AIMER

- ❖ Partager des pratiques qui favorisent la croissance personnelle et le bien-être des élèves (à partir du profil) et des employés (à partir des PAP).
- ❖ Discuter de notre engagement au niveau de la catholicité (quelles sont les convictions que nous partageons avec nos élèves et nos collègues?)
- ❖ Intégrer les référents catholiques, linguistiques et culturels dans nos stratégies d'enseignement d'apprentissage et d'évaluation (voir feuilles de routes 2 et 5)
- ❖ Exploiter les outils et les traces (citations bibliques, symboles, les fêtes culturelles) au sein de l'école

