



École secondaire de Pain Court
JOURNÉE PÉDAGOGIQUE - le 24 avril 2009
SANTÉ, SÉCURITÉ ET SUCCÈS

Ordre du jour

8h20	Prière et accueil	Présenter des trousse de premiers soins au personnel	Présentation PowerPoint : « Mon Dieu » ou « Les premiers soins »	5 minutes
8h30	Santé - sensibiliser le personnel aux 4 dimensions relatives au domaine de la santé (physique, socio-émotive, mentale, spirituelle) - faire le lien avec le comité mieux-être	- inviter le personnel à s'engager personnellement à mettre en pratique une des dimensions de la santé d'ici la fin de l'année - créer une activité pour tous les élèves et le personnel scolaire en respectant une dimension ou une combinaison des 4 dimensions de la santé d'ici la fin de l'année (entre le 1 ^{er} mai et le 5 juin 2009) Veuillez noter que les activités telles : piste et pelouse, journée champêtre ne répondent pas aux critères recherchés dans cette activité.	- animer par les agents de francité et de catholicité avec l'appui des directions	60 minutes
9h30	Sécurité - sensibiliser et informer l'ensemble du personnel du protocole et des procédures à suivre lors d'une sortie éducative à caractère religieux, culturel, scientifique, social ou sportif * procédure administrative révisée	- assurer une expérience sécuritaire et enrichissante pour l'ensemble des participantes - intervenir efficacement lors de diverses situations réelles avant, durant et après une sortie éducative	- animer par les agents de francité et de catholicité avec l'appui des directions	60 minutes

10h30	Succès - établir nos priorités pour l'an prochain	- revoir nos priorités de l'année (compétences essentielles, suggestions du cadre référentiel-Destination Réussite, plan d'amélioration) en départements et préparer un objectif SMART pour 2009-2010 - faire la mise en commun	- direction d'école avec l'appui des chefs de matières 1) Math/sciences/éd.physique 2) Technologie/informatique 3) Francité 4) Anglais, religion, arts 5) Réussite, éducatrice 6) Animateur/trice	45 minutes
11h15	Santé et succès - élaborer un geste de célébration qui sera vécu au sein de l'école	- célébrer les succès de l'école et du personnel - reconnaître l'effort individuel et collectif de l'équipe-école - dîner à la cafétéria - gâteau de remerciements	- direction d'école	60 minutes
12h15	Succès et sécurité - explorer le thème « <i>Connaître ses élèves</i> », thème qui encourage la discussion et le dialogue entre les éducateurs - analyser des études de cas au niveau du comportement. Le travail se fera en petits groupes et il aura ensuite une mise en commun	- permettre d'établir un processus de planification individuelle et collective afin d'améliorer l'engagement des élèves par rapport à leur apprentissage http://www.ontariodirectors.ca - faire ressortir les mesures qui devraient être mises en place pour favoriser l'apprentissage et un milieu sécuritaire.	- personne-ressource en EED et les directions d'école	75 minutes
13h30	Succès - revoir la liste des élèves à risque et assigner les adultes bienveillants	- avoir des adultes bienveillants pour chaque élève à risque	- enseignant de la réussite et TES	30 minutes

* Évaluation de la journée